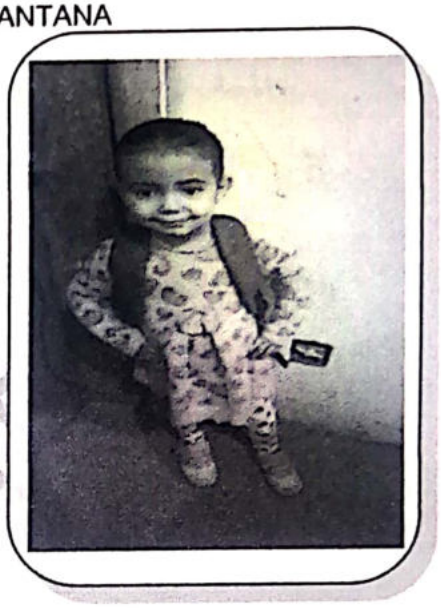
INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: DAVIANNYS ALEXANDRA BRICEÑO SANTANA
FECHA DE NACIMIENTO: 24 DE ABRIL DEL 2021
EDAD: 3 AÑOS 6 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1042474360



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: JUAN CARLOS BRICEÑO
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: JUANA MARIA SANTANA GARCIA
Convive con ella: SI X__ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: JUANA MARIA SANTANA
DIRECCIÓN: CALLE 81 A SUR 88 -23
TELÉFONO: 3243714582

DOCUMENTO NO CONTE

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ■ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO INDEPENDENCIA

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 02 DE ABRIL DEL 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 7 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS la familia refiere presentar alguna dificultad en sacar las citas, desde los servicios de salud.

Powered by CamScanner

tampoco presenta una situación específica en el estado actual de salud ni diagnósticos emitidos por algún médico general o especialista o restricciones que le permitan convivir en espacios fuera del hogar, o algún diagnóstico asociado a la discapacidad, alteraciones en el desarrollo o restricciones médicas, así como otras enfermedades o condiciones de salud con diagnóstico médico y tampoco presenta recomendación de uso de medicamentos que requieran ser de conocimiento para la atención y acompañamiento.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

La niña presenta un peso de 13.9 kg y una talla de 95.7 cm los cuales son adecuados para su edad, de acuerdo con el seguimiento realizado en el último trimestre por la profesional de nutrición. Según el indicador de peso para la talla, se encuentra dentro del rango adecuado, sin presentar signos de desnutrición ni riesgo de sobrepeso, por lo cual no ha sido necesaria la activación de rutas específicas de atención para malnutrición o exceso de peso.
No se reportan antecedentes de embarazo prematuro, embarazo múltiple ni bajo peso al nacer. Actualmente, no requiere ajustes especiales en su proceso de alimentación; tolera adecuadamente todos los alimentos y no presenta alergias ni intolerancias que exijan restricciones o modificaciones en la consistencia. Tampoco requiere aditamentos para alimentarse ni suplementos nutricionales adicionales.

HISTORIA DE VIDA.

La familia de Daviannys está conformada Juana y Juan Carlos, Daviannys es la menor de una numerosa familia. Sus hermanos, Jean Daniel, Mia Sofía, Angélica, Juliannys, Jorge Luis, Jefferson y Alexis, la adoran los hermanos asisten a instituciones cercanas a su lugar de residencia y su cuidadora principal la mama, es quien se encarga del cuidado de los niños mientras el padre labora, la familia no es víctima o no fue afectada por el conflicto armado, pero si es migrante tienen los documentos en regla, no manifiesta que algún familiar posea discapacidad, no refieren presentar situaciones de tránsito ocasionados por fenómenos sociales como la migración, desplazamiento, desempleo, bajos o nulos ingresos, entre otras. Cuenta con el acompañamiento constante de su madre la señora Juana santana, siempre está comprometida con su bienestar,
a Daviannys le encanta el color rojo, los dulces y la pasta. le encanta jugar en el parque y sentir la brisa del mar disfruta mucho la narración de cuentos, le encanta observar las imágenes y conversar sobre lo que observa, Su comportamiento y personalidad irradian independencia en la gran mayoría de sus actividades, a diario desarrolla habilidades grupales, individuales y sociales ternura, le agrada la música y en particular los juguetes de utensilios de cocina, le teme a la oscuridad y no le agrada mucho la sensación de estar atrapada o en espacios pequeños.

ROL DE LA FAMILIA.

La madre manifiesta: durante la estadía de mi hija en el jardín le han brindado y enseñado independencia, dominio y disciplina, le han permitido expandir sus conocimientos y desarrollar sus habilidades intelectuales y motoras. Para el nuevo proceso sé que no le va a afectar y su

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

adaptación será completa, Siempre se evidenció gran compromiso por parte de esta familia, acompañamiento permanente de la mamá en cada actividad propuesta. La familia también fomenta la autonomía donde los padres animan a el niño a realizar tareas por sí mismos, como vestirse, recoger sus juguetes o ayudar en tareas simples del hogar. Esto promovió la independencia y la confianza en él.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Es una niña que comunica estados de ánimo, sentimientos, emociones y vivencias a través del lenguaje oral, se le facilita buscar diferencias o semejanzas de personajes realizando su imitación o nombrando el sonido onomatopéyico, también al brindarle imágenes describe narraciones y cuentos breves con coherencia. En cuanto al proceso de lectura por medio del método global que se trabaja en el jardín, logra identificar palabras de elementos del contexto incluyendo su nombre y el de sus compañeros.

Durante las experiencias desarrolladas este tiempo se logra evidenciar que construye relaciones de amistad de acuerdo con sus afinidades o formas de ser, disfruta de las experiencias y juego donde son cooperativos y comparte metas que son adquiridas en grupo, le gusta ayudar de manera desinteresada solo con el ánimo de colaborar a los demás, le agrada ser tenida en cuenta en muchas de las acciones cotidianas. Le cuesta algunas veces compartir los juguetes, le gusta jugar con sus compañeros, seguir normas, ganar, perder, son situaciones que poco a poco se van fortaleciendo, su relación con los demás les permite comprender los diferentes roles sociales.

Es una niña independiente en la gran mayoría de sus actividades, a diario desarrolla habilidades grupales, individuales y sociales que le permiten participar en actividades compartidas donde ponen a prueba sus fortalezas y limitaciones. Se evidencia la de necesidad de auto cuidarse y protegerse de todo aquello que le puede causar daño, tanto emocional como físico.

Con estas experiencias se buscó que la niña encuentre en su cuerpo los mecanismos y recursos expresivos que le permitan conocerse y conocer a los demás, también expresar sus emociones y hacer el uso creativo del cuerpo desde la espontaneidad y así ir adquiriendo conciencia del mismo, la exploración de nuevos recursos corporales para establecer vínculos expresivos con el medio. De allí se fueron elaborando vivencias en las que se incluyeron juegos de roles, experiencias artísticas, reconocimiento del esquema corporal, juegos y retos deportivos, juegos motrices, juegos de coordinación, exploración de ritmo y movimiento, juegos sensoriales y manejo del espacio corporal.

Construye sistemas de referencia en relación con la ubicación espacial mediante el juego donde reconoce arriba, abajo, dentro o fuera; identifica objetos estableciendo características conocidas clasificándolos por color, tamaño y forma, del mismo modo utiliza cantidades en situaciones que implican poner en juego el conteo realizando esta acción, por otra parte al llevar a cabo descripción de imágenes percibe dentro de un fondo una figura simple mencionando el elemento que reconoce; formula preguntas que expresan su curiosidad e interés por aprender acerca del medio natural, experimenta con diversos elementos aunque mostraba temor al manipular algunas texturas presentando desagrado por untarse, sin embargo se reforzó estas acciones mediante el trabajo en familia.

DOCUMENTO DIGITALIZADO

Powered by CamScanner

Se debe tener en cuenta el intercambio de ideas entre pares y adultos, lo que hace formalizar la estructura de democracia y opinión que representa a las ideas de la niña y los procesos desarrollados al interactuar con sus compañeros, se debe dialogar y reflexionar sobre sus actitudes de comportamiento pues por momentos olvida lo que está haciendo, igualmente apoyar y motivar en casa el seguimiento de normas, reglas y hábitos en las diferentes actividades cotidianas. Por otra parte, dar una estabilidad familiar a la niña frente a los roles y dinámicas que hay dentro del grupo.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME. Andrea Del Pilar Sanchez Capera quien desempeña el cargo en el jardín infantil Cofinanciado independencia como profesional en atención a la primera infancia quien es la responsable del nivel de párvulos A.

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Juana Santana PPT 5400861

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 15 de octubre del 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 15 de noviembre del 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner